

# МЫ И ОСОБЕННЫЕ ДЕТИ



Для Вас наступило трудное время, Вы расстроены, обеспокоены, тем, как ведет себя Ваш ребенок-подросток и Вы хотите уяснить себе способ действий в данной ситуации?

Предлагаем книгу как средство, которое облегчит Вашу ношу - Байярд, Р. **«Ваш беспокойный подросток. Практическое руководство для отчаявшихся родителей»**.

Авторы этого издания вырастив пятерых детей, на своем личном опыте пережили большинство тех проблем, которые обсуждаются в этой книге.

Посвящена она вопросам воспитания ребенка в семье, трудностям, с которыми могут столкнуться при этом родители. В ней рассматриваются различные критические ситуации в отношениях между взрослыми и детьми, даются рекомендации, как их смягчить или избежать, предлагаются способы воспитания, при которых развитие ребенка происходит наиболее благотворно.

Книга адресована отчаявшимся, испробовав уже, казалось бы, все средства родителям «беспокойных» подростков, а также для широкого круга читателей.

Известно, что речь ребенка развивается лучше, когда с ним много разговаривают и не просто разговаривают, а общаются. Для некоторых детей этого

достаточно, но встречаются дети, нуждающиеся в специальном стимулировании речевого развития.

Логопед с 30-им стажем Полякова, М.А., автор многочисленных пособий для занятий с детьми в своей книге **«Как правильно учить ребенка говорить: стимулирование развития речи детей. Предупреждение и коррекция речевых нарушений. Постановка речи у неговорящих детей»** описывает развитие речи детей, начиная от рождения. Данная книга содержит всю необходимую информацию, которая может пригодиться родителям. Здесь собраны советы и рекомендации о том, как помочь нормально развивающемуся ребенку в своевременном становлении правильной речи, в преодолении задержки речевого развития, а также как самостоятельно предотвратить и преодолеть отклонения в речевом развитии ребенка, как выявить аутизм и т. д.

В пособие описывается работа с детьми при заикании, приводится методика коррекции с неговорящими детьми страдающими алалией, или общим недоразвитием речи.

С помощью этой книги вы сможете профессионально помочь своему ребенку в овладении речью и предотвратите появление речевых расстройств.

Будет полезна родителям, воспитателям, логопедам, детским психологам.

**Барбера, М.Л. «Детский аутизм и вербально - поведенческий подход: обучение детей с аутизмом и связанными расстройствами»** - это история женщины и ее семьи, обнаруживших, что один из двух детей развивается не совсем обычно.

В своей книге Мэри Барбера, доктор медицины, мать аутичного ребенка, делится своим профессиональным и жизненным опытом для того, чтобы объяснить, что такое вербально-поведенческий подход и как его применить на практике.

Прочитав её вы узнаете, как помочь детям развивать речевые навыки, как учить неговорящих детей общаться с помощью языка жестов, как вести к минимуму проблемное поведение, а также как обучить детей гигиеническим и другим важным навыкам самообслуживания и т.д.

Книга содержит множество конкретных примеров. Может стать настольным пособием каждого, кто занимается специальной психологией, работает с особенными детьми, а также для широкой родительской аудиторией.

**В** последнее время все больше россиян принимают в свои семьи детей-сирот.

Но при воспитании приемных детей, они, как правило сталкиваются с большими трудностями, особенно в адаптационный период.

Автор книги Соломатина Г.Н. **«Приемные дети: как справиться с проблемами адаптации и воспитания в замещающей семье»** дает ответы на многие вопросы, которые мучают родителей, взявших в семью ребенка. Обратившись к этому изданию, вы узнаете также об особенностях развития детей-сирот, о взаимоотношениях приемных родителей и ребенка в период привыкания к совместной жизни. На основе своего личного опыта воспитания приемного ребенка и откровенных бесед со многими родителями, взявшими детей на воспитание, она предлагает практические рекомендации по развитию, образованию и воспитанию ребенка в приемной семье...

Книга адресована в первую очередь приемным родителям, а также всем специалистам, оказывающим комплексную помощь замещающим семьям.

**Ч**то делать, если — ребенок устраивает скандал, не хочет ложиться спать, дерется с другими детьми, капризничает в детском саду... Подобная реакция приводит родителей в панику, что делать с ребенком? Потакать, наказывать? Как найти правильный выход из таких ситуаций?

Незаменимым помощником при решении ежедневных родительских проблем станет книга - Внукова, М. **«Что делать, если ребенок не хочет...»**

Она предназначена для тех кто хотел бы узнать, как понять, из-за чего именно капризничает ваш малыш, как с ним договориться, как успокоить его и успокоиться самим, что делать, чтобы ваша жизнь не омрачалась детскими слезами и капризами.

Для широкого круга читателей.

**Г**оликова, Н.А., практикующий психолог, зав.кафедрой возрастной и педагогической психологии, много лет исследующая проблемы подрастающего поколения, включая тяжелобольных детей в своей книге **«Ребенок-инвалид: обучение, развитие, оздоровление. Дети с особой миссией»** ознакомит вас с одной из самых актуальных

медицинских, социальных, психолого-педагогических проблем — обучению, оздоровлению и развитию детей с особой миссией — детей-инвалидов. Предлагает оригинальные технологии реабилитации детей-инвалидов, здесь также представлены методологические подходы оздоровительной и развивающей деятельности в условиях семьи и т.д.

Издание наполнено конкретными примерами из реальной практики автора, его работы с детьми и их родителями.

Будет полезна родителям, педагогам, студентам, психологам, социальным работникам и другим специалистам, занимающимся решением проблем этой категории граждан, и всем, кто любит детей.

Воспитание детей- сложнейшая задача, с которой сталкиваются практически все. Как стать для ребенка настоящим другом? Как справиться с многочисленными проблемами воспитания?

Уважаемые пользователи!

На полках Тихорецкой центральной межпоселенческой библиотеки вы сможете найти ответы на многие животрепещущие родительские вопросы.

Ждем вас по адресу: ул. Энгельса, 91.

**МЫ РАБОТАЕТ ДЛЯ ВАС  
И ВМЕСТЕ С ВАМИ!**

## ЛИТЕРАТУРА:

Байярд, Р. Ваш беспокойный подросток. Практическое руководство для отчаявшихся родителей /Р.Байярд, Д.Байярд; пер. с англ. А.Орлова.- Изд. 8-е.- М.: Академ. Проект, 2015.- 220 с.- (Психологические технологии).

Полякова, М.А. Как правильно учить ребенка говорить: стимулирование развития речи детей. Предупреждение к коррекции речевых нарушений. Постановка речи у неговорящих детей / М.А.Полякова. - 2-е изд., перераб.- М.: Т.Дмитриева, 2014. - 192с.

Барбера, М.А. Детский аутизм и вербально-поведенческий подход: обучение детей с аутизмом и связанными расстройствами / М.Байбера; пер. с англ. Д.Г.Сергеева.- Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2014.- 304 с.

Соломатика, Г.Н. Приемные дети: как справиться с проблемами адаптации и воспитания в замещающей семье: пособие /Г.Н.Соломатика. - М.: Гуманитарный изд. Центр «ВЛАДОС», 2014.- 119 с.

Внукова, М. Что делать, если ребенок не хочет ... /М.Внукова.- М.: АСТ, 2014.- 288 с. - (Психология детства).

Голикова, Н.А. Ребенок-инвалид: обучение, развитие, оздоровление. Дети с особой миссией / Н.А.Голикова.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 428 с.

Гл.библиотекарь сектора ОИФ и МБА

Софиева Н.А.